



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ในราชประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๑ ๒๗๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๑ ๔๒๖๕ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ในประกาศนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ กำหนด

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้หมายความถึงสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน ก.ค.ศ. ด้วย

“ผู้ดำเนินการคัดเลือก” หมายความว่า กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ ตำแหน่ง ดังนี้

๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ จำนวน ๕ ตำแหน่ง

๑.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๑๕ ตำแหน่ง

๑.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๙ ตำแหน่ง

๑.๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๗ ตำแหน่ง

รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกับตำแหน่งที่สมัครคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติราชบัญญัติเรื่องเบิกบ้ำราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๑๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔) โดย

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

(๒) ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒.๑) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ครูชำนาญการ

๒.๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ วันรับสมัคร

รับสมัครคัดเลือกระหว่างวันอังคารที่ ๒๑ – วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. (ไม่วันวันหยุดราชการ) และให้ผู้สมัครดาวน์โหลดเอกสารแบบห้ายตามประกาศได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com> และสามารถรับใบสมัครได้ที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔ ๔๕๑ ๑๐๑๓

๓.๒ การยื่นใบสมัคร

๓.๒.๑ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นใบสมัครด้วยตนเองพร้อมเอกสารที่กำหนดโดยกรอกรายละเอียดอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล (ชั้น ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ถนนกรุงศรีนook อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

๓.๒.๒ การสมัครเข้ารับการคัดเลือกมี ๒ รูปแบบ ได้แก่

(๑) สมัครโดยได้รับการเสนอข้อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการคัดเลือกในหน่วยงานการศึกษาเดียวกับที่ตนอาจสังกัดเท่านั้น

(๒) สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตนเอง

๓.๒.๓ สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

๓.๒.๔ เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นเอกสารการสมัคร ประกอบด้วย

(๑) ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์กำหนด และกรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ (เอกสารแนบท้ายประ公示 ๒)

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาขั้นต้นให้แนบแบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วย (เอกสารแนบท้ายประ公示 ๓)

(๒) รูปถ่ายหน้าตรง สวมเครื่องแบบปกติขาว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ครั้งเดียวกันขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๓) สำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) หรือสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ ฉบับปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้นสังกัดรับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

(๔) ปริญญาบัตร หรือผู้ที่ยังไม่ได้รับใบปริญญาบัตรสามารถนำหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาที่ออกโดยสถาบันการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้ายฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้ กรณีที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ได้ใช้หนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาที่ออกโดยสถาบันบัน สถานศึกษาเป็นหลักฐานในการสมัครจะต้องนำปริญญาบัตรหรือใบรับรองคุณวุฒิโดยอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

(๕) ระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript of Records) ที่ระบุกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขา วิชาเอก ฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด

(๖) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ (ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ภายในวันรับสมัครวันสุดท้าย) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ และรับรองสำเนาถูกต้อง

(๗) บัตรประจำตัวประชาชนของผู้สมัคร (ที่ไม่หมดอายุ) ฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

(๘) บัตรข้าราชการ (ที่ไม่หมดอายุ) ฉบับจริงพร้อมสำเนาที่ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

(๙) สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้านที่มีชื่อผู้สมัครและรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

(๑๐) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่นหนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ทะเบียนสมรสพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ

(๑๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

(๑๒) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

(๓) ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์

(๔) ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ตั้งแต่ข้อ ๑ - ๑๐ จำนวน ๑ ชุด

(๒) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ตั้งแต่ข้อ ๑๑ - ๑๒ จำนวน ๑ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๓ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

(๓) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ข้อ ๑๓) จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

(๔) จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๔)

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตัวเองด้วยว่า ในการบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครปัจจุบันที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เนพะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอหาดใหญ่) ต้องรับรองตัวเองด้วยว่า หากตัวเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เนพะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอหาดใหญ่) หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด และกรณีในวันบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ในสังกัดได้สังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เอกสารทุกฉบับที่ถ่ายสำเนา จะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงในวันสมัครด้วย หากผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือมีเอกสารไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร จะไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในทุกรอบ

๔. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่กำหนด

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกดังนี้ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๔)

๔.๑ องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

(๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์

(๒) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๔.๒ องค์ประกอบการประเมิน (คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน) ดังต่อไปนี้

(๑) ประเมินด้านผลงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

(๒) ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑) คุณลักษณะส่วนบุคคล (๓๐ คะแนน)

๒.๒) ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน)

๒.๓) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี (๩๐ คะแนน)

๒.๔) การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครุสถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ (๓๐ คะแนน)

๕. เกณฑ์การตัดสิน

๕.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาล้วนของความเหมาะสมเบื้องต้น โดยต้องมี ความเหมาะสมตามองค์ประกอบ ทั้ง ๒ องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงาน

๕.๒ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๕.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาชญากรรมตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาชญากรรมตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๖. วัน เวลา และสถานที่การคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกำหนดการที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๐๙/๒๗๓๐ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

(เอกสารแนบท้ายประกาศ ๖)

๗. ประกาศรายชื่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ จะดำเนินการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ภายในวันจันทร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และทางเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com>

๗.๒ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ภายใต้ในวันพุธ ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และทางเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com>

๗.๓ ผู้ได้รับคัดเลือกให้ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ๑) ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนมากไปหนาอย ภายใต้ในวันศุกร์ ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com>

๘. การเขียนบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์จะดำเนินการดังนี้

๘.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้สองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เนื่องแต่เมื่อประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๘.๒ การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้สังกัดหนึ่งแล้ว

๒) ขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง

๓) ในวันบรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งหรือติดเชื้อโควิด-๑๙ อยู่ในเดือน ก.ค.ศ. กำหนด

๔) ไม่มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

๕) ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๖) ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ได้รับยกเว้นการเขียนบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๔) ข้อ ๕)

ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ อาจอนุญาตให้เขียนบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกได้

๙. การบรรจุและแต่งตั้ง

๙.๑ บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับที่ที่เขียนบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๙.๒ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุง การปฏิบัติงานในหน้าที่และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะต้องดำเนินการตาม มาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๔๑ ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๙.๓ หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำเนินการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและจะเรียกร้องสิทธิ ได้ฯ มีได้

๙.๔ ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอีก ก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

๑๐ การดำเนินการคัดเลือกในครั้งนี้ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางทุจริตหรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกิตติภัท ไกรเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
กรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑

รายละเอียดตำแหน่งว่างในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเพณศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ - ๓

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ สพฐ.	ตำแหน่ง เลขที่เบิกจ่ายตรง	เงินเดือน		หมายเหตุ
				อันดับ	อัตรา	
๑	ศึกษานิเทศก์	๑๙๐	๐๒๖๖๐๘๒	๑๓.๓	๖๔,๐๔๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๒	ศึกษานิเทศก์	๑๙๑	๐๒๖๖๐๘๗	๑๓.๓	๖๓,๗๓๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๙๒	๐๒๖๖๐๘๖	๑๓.๓	๖๓,๔๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๔	ศึกษานิเทศก์	๑๙๓	๐๒๖๖๐๘๕	๑๓.๓	๖๒,๐๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๕	ศึกษานิเทศก์	๑๙๔	๐๒๖๖๐๘๔	๑๓.๓	๖๑,๗๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๖	ศึกษานิเทศก์	๑๙๕	๐๒๖๖๐๘๓	๑๓.๓	๖๑,๔๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๗	ศึกษานิเทศก์	๑๙๖	๐๒๖๖๐๘๒	๑๓.๓	๖๑,๒๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๘	ศึกษานิเทศก์	๑๙๗	๐๒๖๖๐๘๑	๑๓.๓	๖๑,๐๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๙	ศึกษานิเทศก์	๑๙๘	๐๒๖๖๐๘๐	๑๓.๓	๖๑,๐๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๑๐	ศึกษานิเทศก์	๑๙๙	๐๒๖๖๐๘๙	๑๓.๓	๖๐,๗๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๑	ศึกษานิเทศก์	๑๙๑	๐๒๖๖๐๘๘	๑๓.๓	๖๐,๕๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๒	ศึกษานิเทศก์	๑๙๒	๐๒๖๖๐๘๗	๑๓.๓	๖๐,๒๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๓	ศึกษานิเทศก์	๑๙๓	๐๒๖๖๐๘๖	๑๓.๓	๖๐,๐๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๔	ศึกษานิเทศก์	๑๙๔	๐๒๖๖๐๘๕	๑๓.๓	๕๙,๗๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๕	ศึกษานิเทศก์	๑๙๕	๐๒๖๖๐๘๔	๑๓.๓	๕๙,๕๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๖	ศึกษานิเทศก์	๑๙๖	๐๒๖๖๐๘๓	๑๓.๓	๕๙,๒๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๗	ศึกษานิเทศก์	๑๙๗	๐๒๖๖๐๘๒	๑๓.๓	๕๙,๐๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๘	ศึกษานิเทศก์	๑๙๘	๐๒๖๖๐๘๑	๑๓.๓	๕๘,๗๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๙	ศึกษานิเทศก์	๑๙๙	๐๒๖๖๐๘๐	๑๓.๓	๕๘,๕๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๐	ศึกษานิเทศก์	๒๐๐	๐๒๖๖๐๘๙	๑๓.๓	๕๘,๒๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๑	ศึกษานิเทศก์	๒๐๑	๐๒๖๖๐๘๘	๑๓.๓	๕๘,๐๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๒	ศึกษานิเทศก์	๒๐๒	๐๒๖๖๐๘๗	๑๓.๓	๕๗,๗๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๓	ศึกษานิเทศก์	๒๐๓	๐๒๖๖๐๘๖	๑๓.๓	๕๗,๕๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๔	ศึกษานิเทศก์	๒๐๔	๐๒๖๖๐๘๕	๑๓.๓	๕๗,๒๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๕	ศึกษานิเทศก์	๒๐๕	๐๒๖๖๐๘๔	๑๓.๓	๕๗,๐๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๖	ศึกษานิเทศก์	๒๐๖	๐๒๖๖๐๘๓	๑๓.๓	๕๖,๗๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๗	ศึกษานิเทศก์	๒๐๗	๐๒๖๖๐๘๒	๑๓.๓	๕๖,๕๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๘	ศึกษานิเทศก์	๒๐๘	๐๒๖๖๐๘๑	๑๓.๓	๕๖,๒๕๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๒๙	ศึกษานิเทศก์	๒๐๙	๐๒๖๖๐๘๐	๑๓.๓	๕๖,๐๐๐	สพป.สุรินทร์ เขต ๒

รายละเอียดตำแหน่งว่างในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๗ ตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่ สพฐ.	ตำแหน่ง เลขที่เบิกจ่ายตรง	เงินเดือน		หมายเหตุ
				อันดับ	อัตรา	
๑	ศึกษานิเทศก์	๑๐	๐๔๐๔๕๔๑๗	ครศ.๓	๕๔,๓๙๐	สพม.สุรินทร์
๒	ศึกษานิเทศก์	๑๔	๐๔๐๔๕๔๑๖	ครศ.๓	๕๔,๓๙๐	สพม.สุรินทร์
๓	ศึกษานิเทศก์	๑๗	๐๔๐๔๕๔๑๘	ครศ.๓	๓๗,๒๐๐	สพม.สุรินทร์
๔	ศึกษานิเทศก์	๒๖	๐๒๙๐๑๐๘	ครศ.๓	๔๔,๔๒๐	สพม.สุรินทร์
๕	ศึกษานิเทศก์	๒๗	๐๒๙๐๗๑๓	ครศ.๓	๔๔,๓๙๐	สพม.สุรินทร์
๖	ศึกษานิเทศก์	๒๙	๐๒๙๐๗๑๒	ครศ.๓	๔๓,๐๘๐	สพม.สุรินทร์
๗	ศึกษานิเทศก์	๒๙	๐๒๙๐๘๐๔	ครศ.๓	๔๔,๓๙๐	สพม.สุรินทร์

(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาสีน้ำเงิน)

1. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือ
ของตนเองและลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
2. ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ
ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น

สมัครคัดเลือกในสังกัด สพบ. สพม.

รหัสประจำตัวผู้สมัคร

6 9

ติดรูปถ่าย^{ขนาด 1 นิ้ว}
ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน

**ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
หน่วยสอบ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

เรียน ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบ
การพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว/.....) ตั้ง/ชื่อ/ชื่อ..... เกิดวันที่..... เมื่อวันที่..... พ.ศ.
2. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร..... วันหมดอายุ.....
ออกให้ ณ จังหวัด..... เกิดวันที่..... เมื่อวันที่..... พ.ศ.
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์มือถือ.....
4. คุณวุฒิ
 - [] ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
 - [] ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
 - [] ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
5. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
รับเงินเดือน อันดับ คศ. เงินเดือน..... บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
สังกัด.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีประบูรณ์).....

6. ข้าพเจ้า...

6. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ในการสมัครคัดเลือก
- [] 6.1 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- [] 6.2 เดย์ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- [] 6.3 เดย์ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- [] 6.4 เดย์ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
7. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม รายการ คือ
(ให้จัดเรียงตามลำดับ)
- [] 7.1 สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ
- [] 7.2 ระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย
- [] 7.3 สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ. 16) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
- [] 7.4 สำเนาทะเบียนบ้าน
- [] 7.5 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- [] 7.6 สำเนาใบอนุญาตประกอบบริษัทศึกษานิเทศก์
- [] 7.8 ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน 30 วันก่อนวันสมัคร
- [] 7.9 แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ถ้ามี) จำนวน 1 ชุด (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับชั้นต้น)
- [] 7.10 ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
- [] 7.11 วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ จำนวน.....ชุด
- [] 7.12 ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาครัฐมีใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน 5 หน้า จำนวน.....ชุด
- [] 7.13 หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้ เรียบร้อยแล้ว
8. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....
9. ข้าพเจ้า...

9. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- 9.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 9.2 รายละเอียดที่เสนอข้างต้นถูกต้องตามประกาศรับสมัครคัดเลือก หากภายหลังพบว่ารายละเอียดที่เสนอข้างต้นไม่ตรงตามความเป็นจริง หรือขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ มิได้ การวินิจฉัยของคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมสมบูรณ์แบบเป็นต้นถือเป็นที่สิ้นสุด
- 9.3 ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเชื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 9.4 ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนไม่ติดเชื่อนิการปฏิบัติหน้าที่อยู่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)
- 9.5 เชื่อในวันที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565 ได้

(ลงชื่อ).....
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ พร้อมทั้งฉบับจริงแล้ว ปรากฏว่า ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้ยื่นเอกสาร

[] ถูกต้อง ครบถ้วน

[] ไม่ถูกต้อง

เนื่องจาก

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบเสนอข้อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
เพื่อสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....
วันที่.....

๑. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก
 ชื่อ - สกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
 วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....
 รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน..... บาท
 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่ได้เด่นและภาคภูมิใจ.....

๒. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... สังกัด.....
ความเห็นในการเสนอชื่อ.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้เสนอขอ
(.....)
หนังสือแนบท้าย

**รายละเอียดการจัดทำเอกสารเพื่อประกอบ
การสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือกตามประกาศรับสมัคร โดย
 - ๒.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สมัครคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้ปริญบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ด้วยกระดาษสีเขียว
 - ๒.๒ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สมัครคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ปริญบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ด้วยกระดาษสีชมพู
 - ๒.๓ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้อง โดยจัดเรียงลำดับตั้งแต่ลำดับที่ ๓ - ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑ ชุด
 - ๒.๔ จัดเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก จำนวนทั้งสิ้น ๔ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๓ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า โดยมีหัวข้อดังนี้
 - ๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์
 - (๒) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน หน้า ๒ กระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์
 - ๒.๕ จัดทำผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า
 - ๒.๖ จัดทำแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย จำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก รับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

** เอกสารทุกฉบับที่ถ่ายสำเนา จะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงในวันสมัครด้วย หากผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือเอกสารไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัครซึ่งจะไม่มีการรับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง จะไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในทุกรอบ**

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ดังนี้

๑. องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

๑.๑. ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการ
พัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการແຄเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕
หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์

๑.๒. วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร

TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยท์

โดยผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องผ่านการพิจารณากลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นโดยต้องเตรียมความ
เหมาะสมตามองค์ประกอบ ทั้ง ๒ องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงาน

องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	องค์ประกอบ	กรอบการพิจารณา	ผลการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและ ประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับ การเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการ ศึกษาและการเป็นผู้นำในการແຄเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือ การพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการ ແຄเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็น ศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การ สร้างเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและ เป็นไปได้ร่วมกับสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์	พิจารณาจากความเหมาะสมและความ เป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. การนิเทศการศึกษา ๒. สร้างเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา ๓. พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม

๒. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าหน้างานค่าคะแนนการประเมิน (คะแนน ๒๐๐ คะแนน) ดังต่อไปนี้

๒.๑ ประเมินด้านผลงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากเอกสารผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร THSarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พ้อยท์

๒.๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาประเด็นดังต่อไปนี้

(๑) คุณลักษณะบุคคล (๓๐ คะแนน)

(๒) ทักษะวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน)

(๓) การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓๐ คะแนน)

(๔) การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครุ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พ้อยท์ (๓๐ คะแนน)

๒.๓ เกณฑ์การตัดสิน

(๑) ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

(๒) ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาชญากรรมมากกว่าตามแนวทางปฏิบัติการจัดลำดับอาชญาชาระการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๒ พ oxyth โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้	(๕๐)	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงาน หรือรางวัล ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการสมัคร พร้อมแนบเอกสาร หลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือ รางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบ คลุม ๕ ประเด็น ดังนี้
(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	๑. ความเข้มมา/ปัญหา
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	๒. วิธีดำเนินการ
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	๓. ผลการดำเนินการ
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	๔. ประโยชน์ที่ได้รับ
(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	๓๐	๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	พิจารณาจาก
	๑.๑. บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วากา	(๑๐)	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกາลเทศะ ๒. ภริยา/ท้าทาง การมีสัมมาคาราะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๙	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๘	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๗	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ
	๑.๒. ภูมิภาวะทางอารมณ์และปฏิกิริยานิในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๙	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๘	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๗	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศีกษานิเทศก์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๑๐) ๑๐ ๙ ๘ ๗	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีวศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศีกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาคนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศีกษานิเทศก์
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา <ol style="list-style-type: none">๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา<ol style="list-style-type: none">(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ๒.๒ การวางแผนการนิเทศการศึกษา<ol style="list-style-type: none">(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ๒.๓ การติดตามและการประเมินผลการนิเทศการศึกษา<ol style="list-style-type: none">(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๖๐) (๑๐) ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ (๕๐) ๔๐ ๓๙ ๒๔ ๑๖ (๑๐) ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดศักยภาพ ๔. เครื่องมือนิเทศ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมสมตาม แผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศจะท่องnodการนิเทศ
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติ ที่ดีและสร้างความประทับใจ

**กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันอังคารที่ ๒๐ – วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลั่นกรองความเหมาะสมสมบูรณ์ด้วยตนเอง	ระหว่างวันอังคารที่ ๒๘ – วันพุธที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมสมบูรณ์ด้วยตนเอง	ภายในวันจันทร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕. ประเมินด้านผลงาน	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๙ – วันจันทร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน	ภายในวันพุธที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	ระหว่างวันพุธที่ ๒๑ – วันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

สำหรับสถานที่ในการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จะแจ้งให้ทราบพร้อมประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ <http://www.surinpeo.com>

**คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
(กศจ.)**

บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

กับ

นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กับ

นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

..... ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียด
แบบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน
และวิธีการประเมิน ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑
แห่งพระราชบัญญัติระเบียนขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการ
ส่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๔๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง

ผู้รับข้อตกลง

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง

พยาน

พยาน

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (กศจ.) จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมิน ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
๑. ด้านการนิเทศการศึกษา (๔๐ คะแนน)					
(๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา (๕ คะแนน) -มีการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ^{ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ จำเป็น โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับ ระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา^{ หรือผู้รับการนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน}}					
(๒) คัดสร้าง สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๕ คะแนน) -มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ^{สังเคราะห์ วิจัยหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อ^{ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครุ สถานศึกษา^{ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัด^{ การศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้^{ สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ^{ บริบทของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น}}}}}}					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัตได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
(๓) ปฏิบัติการนิเทศ (๑๐ คะแนน) -มีการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการ ดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะ ของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น					หัวข้อ (๓) ปฏิบัติการ นิเทศ ค่าน้ำหนัก คะแนน แต่ละ ช่อง <u>ให้คุณสอง</u>
(๔) การพัฒนางานวิชาการ (๕ คะแนน) -การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการ ดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะ ของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น					
(๕) ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ (๕ คะแนน) -ประสานงานกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการ ให้สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๖) ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา (๕ คะแนน) -มีการติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา ของครู สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้ บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้อง กับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของ สถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๗) รายงานผลการนิเทศ (๕ คะแนน) -จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา					

	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัติตัว ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติตัว ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติตัว ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติตัว ^{สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)}	
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา (๒๐ คะแนน)					
(๑) วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และ ^{พัฒนา} การจัดการศึกษา (๕ คะแนน) -มีการวิเคราะห์ก่อร้ายเป้าหมายและความ ต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง อย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา					
(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ^{สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา} (๕ คะแนน) -มีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ^{สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา}					
(๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริม ^{สนับสนุน} การจัดการศึกษา (๕ คะแนน) -มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริม ^{สนับสนุน} การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ^{และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา} ให้สามารถ ^{จัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ}					
(๔) จัดทำรายงานสารสนเทศ (๕ คะแนน) -วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและ ^{สนับสนุน} การจัดการศึกษาต่อสถานศึกษาและ ^{สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา}					
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)					
พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ^{การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความ รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ (๕ คะแนน)}					
(๑) เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ หรือแก้ปัญหาหรือริเริ่ม ^{พัฒนาหรือ คิดค้น ปรับเปลี่ยนในการจัดการ เรียนรู้ และการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)}					การดำเนินการ ให้ สอดคล้อง ระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตาม วิทยฐานะ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัตได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัตได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัตได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาวัสดุการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน (๕ คะแนน)					
(๔) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ (๕ คะแนน)					
๔. ด้านการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)					
(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกรักการสอน ไม่หลอกลวง ไม่ลักทรัพย์ส่วนตัว ไม่ประพฤติด้อยด้วยอำนาจ ไม่ประพฤติชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕ คะแนน)					
(๒) มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ (๕ คะแนน)					
(๓) ยึดถือและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (๕ คะแนน)					
(๔) มีวินัย และการรักษาวินัย (๕ คะแนน)					

หมายเหตุ

๑. ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามวิทยฐานะ

๑.๑ กรณีที่ยังไม่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์	ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	สามารถปรับประยุกต์การนิเทศการศึกษาและปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑.๒ กรณีที่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	สามารถแก้ปัญหาการนิเทศศึกษาให้มีผลต่อผู้รับการนิเทศและผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	เริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	สามารถเริ่ม และพัฒนานวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	สามารถคิดค้น และปรับเปลี่ยนนวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ เพียงพอและขยายผลนวัตกรรมและงานวิจัยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณา

คะแนน	ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
๒	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่担当อยู่
๓	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในตัวชี้วัดน้อยอยู่บ้าง แต่ไม่ครบถ้วน และไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่担当อยู่
๔	ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพตาม มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่担当อยู่
๕	ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่า มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่担当อยู่

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- (๒) ระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
- (๓) ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
- (๔) ระดับพอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
- (๕) ระดับต้องปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะกรรมการประเมิน ๓ คน มีองค์ประกอบดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประธานกรรมการ

- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา

กรรมการ

- ๓) ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับกรรมการและเลขานุการ
โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคนจะดำเนินการ
ประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับ
การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนน
การประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มี
การประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้ง^๑
ผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง^๒
ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน^๓
ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป
แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติ
ราชบีบขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเลื่ยอัตรากำลังเพื่อ^๔
แต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับ^๕
ที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์^๖
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อน
ครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน